

KARŞIYAKA

PRUVA



ÖZEL
Piri Reis
Okulları

2025-2026/2





Fransa'nın Türkiye'deki Kültür Etkinlikleri ve  şbirliği Müsteşarı ve Türkiye Fransız Kültür Merkezi Genel Müdürü Gilles Roulland ile Eğitim  şbirliği Ataşesi Xavier Wasson  zel Arkas Piri Reis Lisesini ziyaret etti.

Özel Piri Reis Okulları Genel Müdürü Sabrina Ataseven, Okul Müdürü Tuba Saraç ve Yabancı Diller Koordinatörü Nicolas Rouvray tarafından karşılanan Roulland ile Wasson, başta Fransızca olmak üzere okulda verilen eğitim hakkında bilgi aldıktan sonra okulu gezdi.

Bilgi teknolojileri sınıfında öğrencilerin geliştirdiği otomasyon çalışmalarını inceleyen Roulland ile Wasson, öğrencilerle birlikte Diplomat Gözüyle Dil, Kültür ve Eğitim konulu podcast kaydından sonra sınıfları ziyaret ederek Fransızca ve Fransızca matematik derslerini izledi. Roulland ve Wasson son olarak her haftanın son dersinde gerçekleştirilen Assemblée (Meclis) saatine katılarak  ğrencilerin Uluslararası Fransızca  ğretmenler Gününün bu yılki teması "Müzik-şarkı" adlı sunumunu izledi.





Piri Reis'te güçbirliği

Özel Karşıyaka ve Güzelbahçe Piri Reis Okulları ile Arkas Piri Reis Anadolu Lisesi okul aile birlikleri üyeleri bir araya geldi.

Bu yıl eğitim ve öğretime açılan Özel Arkas Piri Reis Lisesinin Bornova'da bulunan kampüsünde gerçekleştirilen toplantıda tanışma fırsatı bulan üyeler kurumun genişleyen yapısına paralel olarak gerçekleştirilecek işbirlikleri, yıl içinde gerçekleştirilecek etkinlikler konusunda değerlendirmelerde bulundu. Daha nitelikli ve iyi bir eğitim için güçbirliği yapma kararının çıktığı toplantı lise binasının gezilmesi ile sona erdi.



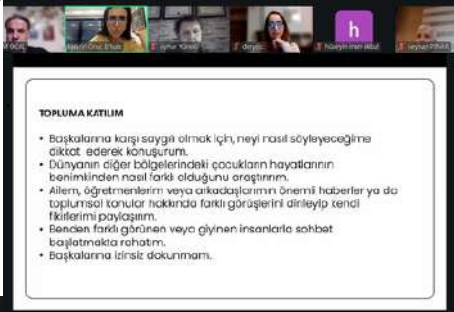
YARIM HOSÖ-
RÜ
DÜR

Uluslararası projede uygulama yılı başladı

Özel Piri Reis Okullarının, Türkiye'deki uygulayıcısı olduğu AB Aktif Vatandaşlık Projesi (ACC)'nin son aşaması olan uygulama yılı başladı.

Avrupa Birliği'nin ortaokul, lise düzeyindeki öğrencilerin aktif vatandaş olmalarını sağlamak, onları farklılıklara saygılı, kültürlerarası yeterlilik kazanmış, iyi, özgüvenli, topluma faydalı bireyler olmaya teşvik etmek amacıyla başlattığı Aktif Vatandaş Pusulası (ACC)'nin uygulama yılı öğretmen eğitimi ve öğrenci tanıtımı ile başladı.

Projenin son yılında öğretmenler tarafından öğrencilere uygulanacak temel aktif vatandaşlık bilgilerinin aktarılması, hedefe yönelik etkinlik tasarlanması kapsamında İzmir Ekonomi Üniversitesinden Prof. Dr. Nesrin Oruç Ertürk ve Prof. Dr. Aynur Yürekli tarafından tüm öğretmenlere uygulamaya yönelik eğitim verildi. Eğitimin ardından gruplara ayrılan öğretmenler öğrencilerle yapacakları çalışmaların niteliklerini belirledi. Güzelbahçe ve Karşıyaka kampüslerinde eş zamanlı gerçekleştirilen öğrenci tanıtımlarında ise gruplara ayrılan ortaokul öğrencileri 5 etaptan oluşan parkuru tamamlayarak aktif vatandaşlığın kriterlerini belirleyen cümleler oluşturdu.



TOPLAMA KATILIM

- Başkalarına karşı saygılı olmak için, neyi nasıl söyleyeceğine dikkat ederek konuşurum.
- Dünyanın diğer bölgelerindeki çocukların hayatlarının benimkinden nasıl farklı olduğunu araştırırım.
- Ailem, öğretmenlerim veya arkadaşlarımla önemli haberler ya da toplumsal konular hakkında farklı görüşlerini dinleyip kendi fikrimi paylaşıyorum.
- Benim farklı görünümüm veya giyimim insanlarla sohbet başlatmakta rahatım.
- Başkalarla birlikte düşünürüm.





Öğlen yemeği “Le Train Bleu”da

Özel Karşıyaka Piri Reis Okulları öğrencileri görgü kuralları dersinde öğrendiklerini Fransız zerafetinden esinlenerek hazırlanan “Le Train Bleu” adlı özel restoranda pekiştirdi.

Hayat Kodları Projesi kapsamında öğrencilerin başta nezaket olmak üzere, sosyal ortamlardaki davranış şekilleri, görgü kuralları, temizlik, sofrada, masa kültürü gibi konuları gündelik yaşamlarının parçası haline getirmelerini sağlamak amacıyla yürütülen görgü kuralları dersinin uygulamalı bölümü başladı.

Sınıflardaki teorik derslerin tamamlanmasının ardından öğrenciler öğlen yemeğini dersler için özel olarak hazırlanan Le Train Bleu adlı restoranda yedi. Arkadaşları ile birlikte restoran ortamında öğlen yemeği yiyen öğrenciler keyifli anlar geçirerek derslerde öğrendiklerini uygulama fırsatı buldu.





Minik eller ormanlar için çalıştı

Özel Piri Reis Okullarının 22. yeni yıl kermesinde öğrenciler yanan ormanlara destek olmak için çalıştı.

Öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci aşılamak, dayanışma duygusu kazandırmak ve yeni yıl coşkusunu hep birlikte yaşamak amacıyla okul aile birlikleri tarafından düzenlenen kermes Güzelbahçe ve Karşıyaka kampüslerinde gerçekleştirildi. Güzel melodiler eşliğinde gerçekleştirilen ve çok sayıda İzmirli'nin katıldığı kermeste öğrenciler kendilerine ayrılan standlarda dersler kapsamında yürüttükleri sosyal sorumluluk projeleri için ürettikleri hediyelik eşyaları satarak dayanışma ruhu edindi. Özel Piri Reis Okullarının geleneksel yeni yıl kermesine gösterilen ilgiden memnun olduklarını dile getiren okul aile birlikleri başkanları Nilüfer Ertürk ile Gülçin Deveci, "Kermesin gelirini başta çocuklar olmak üzere toplum yararına çalışan sivil toplum örgütlerine aktarmak Piri Reis Okullarının bir geleneği. Bu kermesin geliri ile de orman yangınlarına dikkati çekmek amacıyla geçen yıl oluşturmaya başladığımız Piri Reis Koruluğunu büyütmek amacıyla Ege Orman Vakfına aktaracağız" şeklinde konuştular.





Kuşakları birleştiren şenlik

Özel Piri Reis Okullarının geleneksel PiriSanat Günlerinde sanatın birleştirici gücü kuşakları bir araya getirdi. Anaokulundan liseye tüm Piri Reis Ailesi ilk dönemin yorgunluğunu atarak moral depoladı.

Sanatın birleştirici gücü Piri Reis Ailesini bir araya getirdi. Özel Piri Reis Okulları ve Özel Arkas Piri Reis Lisesinde eşzamanlı olarak gerçekleştirilen 12. PiriSanat Günleri 13- 15 Ocak 2026 tarihleri arasında düzenlendi. Çocukları küçük yaşta sanat ve sporun çeşitli branşlarıyla tanıştırmak ve ilgi duydukları alanlarda gelişmelerini sağlamayı amaçlayan şenlikte Arkas Piri Reis Lisesi öğrencileri tecrübelerini küçük kardeşlerine aktardı.





Okul aile birliklerinin katkılarıyla düzenlenen, 50'nin üzerinde sanatçının katıldığı 12. PiriSanat Şenliklerinde öğrenciler üç gün boyunca karikatürden boyamaya, müzikten sahne sanatlarına, görsel sanatlardan müziğe, yapay zekadan interaktif atölyelere, Hacivat Karagöz'den kısa filme çok sayıda etkinlikte yaratıcılıklarını ortaya koydu. Sporun çeşitli dallarıyla tanışan öğrenciler konuk yazarlarla kitaplar hakkında sohbet etme imkanı buldu. Şenliğin ilk iki günü Özel Piri Reis Okullarına konuk olan Özel Arkas Piri Reis Lisesi öğrencileri son gün 8. sınıftaki kardeşlerine kendi okullarında ağırladı. Şenliğin Özel Piri Reis Okullarının vazgeçilmez etkinliklerinin başında geldiğini, amaçlarının sanat ile sporu çocukların gündelik yaşamının parçası haline getirmek olduğunu dile getiren okul aile birlikleri başkanları Gülçin Deveci ve Nilüfer Ertürk, "Amacımız her ne kadar tatil öncesi moral olsa da, programı çocukların ilgi duyduğu konuları dikkate alarak hazırlıyoruz. Böylece hem dinleniyor hem eğleniyor hem de merak ettikleri spor, sanat hatta bilim dalını tanıma fırsatı buluyorlar. Bu yıl lisenin de katılımıyla şenlik büyük bir aile buluşmasına dönüştü. Arkas Piri Reis Lisesi öğrencileri küçük kardeşleri için etkinlikler tasarlayıp onlara rehberlik etti" şeklinde konuştular.





Anaokulunda çok tuhaf bir gün

Özel Karşıyaka Piri Reis Okulları anaokulu öğrencilerinin geleneksel etkinliği “Tuhaf Gün (Journée Bizarre)” coşkulu geçti.

Her yıl büyük bir heyecan içerisinde beklenen anaokulu etkinliği Tuhaf Gün bu yıl da eğlenceli görüntülere sahne oldu. Çocuklara rutin alışkanlıklarını bozulabileceğini göstermek, şaşıracakları etkinliklerle bolca gülüp eğlenmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen geleneksel etkinlikte okula yılın projesi olan “Doğa'nın Kalbinde (Au cœur de la nature)” kapsamında kendi hazırladıkları kostümlerle gelen minikler gün boyu alışılmışın dışına çıkarak bol bol şaşırp güldü ve çevrelerinde meydana gelen tuhaflikları keşfetmeye çalıştı. Yılın ipile çekilen etkinliği geleneksel defile ile sona erdi.





Karşıyaka'da geleneksel buluşma

Özel Piri Reis Okullarında anaokulu öğrencilerinin geleneksel yeni yıl buluşması bu yıl Karşıyaka kampüsünde gerçekleşti.

Anaokulu öğrencilerinin yaşitlarıyla tanışıp kaynaşarak hoş vakit geçirmelerini sağlamak amacıyla düzenlenen geleneksel yeni yıl buluşması atölye çalışması ile başladı. Gruplara ayrılan minik öğrenciler yaratıcılıklarını kullanarak geri dönüştürülebilir ve doğal malzemeler kullanarak hediye paketleri tasarladı. Öğrencileri işbirliği içinde çalışmaya yönlterek el becerilerini geliştiren çalışmanın ardından ikinci kahvaltısı yapan minikler keyifli geçen günü Türkçe ve Fransızca şarkılar söyleyerek noktaladı.





Yılın son kahvaltısı

Özel Karşıyaka Piri Reis Okullarının öğrenci ve öğretmenleri 2025 yılını coşkulu bir kahvaltı ile uğurladı.

Çeşitli aksesuarlarla okul gelen öğrenci ve öğretmenler kahvaltı için düzenlenen fuayede düzenlenen etkinlikte okul korosunun orkestra eşliğinde söylediği yeni yıl şarkıları dinleyerek güne başladı. Dinletinin ardından tüm okul eğlenceli bir şekilde kahvaltı etti.





Anaokulundan eğlenceli ziyaret

Özel Piri Reis Okulları anaokulu hazırlık sınıfı öğrencileri öğrendikleri yabancı dili okul ortamı dışında kullanabilmelerini sağlamak amacıyla İzmir Fransız Kültür Merkezine gezi düzenlendi.

Sonbahar teması etrafında şekillenen gezi sırasında çocuklar okuma, el işi, dil oyunları atölyeleri aracılığı ile Fransızca bilgilerini gösterme fırsatı buldu. Öğretici olduğu kadar eğlenceli bir şekilde gerçekleşen gezi Fransızca film izlenmesinin ardından erdi.



Anaokulu gözlem gezisinde

Özel Karşıyaka Piri Reis Okulları anaokulu 4 ve 5 yaş sınıfı öğrencileri Doğanın Kalbinde (Au coeur de la nature) Projesi kapsamında Kültürpark'a doğa gözlem gezisi gerçekleştirdi.

Dünyanın dört bir yanından getirilmiş çok sayıda bitki türüne ev sahipliği yapan Kültürpark'a giden minik kaşifler gezi boyunca doğada gördüklerini not ederek topladıkları nesnelerle kendi koleksiyonlarını oluşturdu. Sonbaharla birlikte doğada meydana gelen değişiklikler ile ilgili öğretmenleri ile sohbet eden öğrenciler gözlemlerinden yola çıkarak defterlerine resim çizdi. Minik öğrenciler doğa ile bağ kurmaları amacıyla düzenlenen gezide doğayı korumanın önemini deneyimledi.



Öğrendiklerini paylaştılar

Özel Karşıyaka Piri Reis Okulları 1. sınıf öğrencileri okulun açılmasından bu yana öğrendiklerini anne ve babalarıyla paylaştı.

Fuayede ailelerini Fransızca ve İngilizce şarkılar ile karşılayan 1. sınıf öğrencileri ardından okulda kendilerine ayrılan alanlarda velileriyle eğlenceli bir etkinlik gerçekleştirdi. Fransızca öğretmenleri eşliğinde bingo oynayan öğrenciler daha sonra anne ve babalarıyla birlikte sene başından bu yana öğrendikleri hece oluşturma, cümle sıralama ve ritmik sayma çalışmalarından oluşan dosyalarındaki oyunları oynadı.





Büyüklerini okulda ağırladılar

Özel Karşıyaka Piri Reis Okulları 2. sınıf öğrencileri düzenledikleri etkinlikle aile büyüklerini okulda ağırladı.

Kuşaklar arası iletişimi güçlendirmek, aile büyüklerinin çocuklarının öğrenim ortamlarını yakından görmeleri amacıyla düzenlenen etkinlik öğrencilerin büyükleri için hazırladıkları şiirleri okumalarıyla başladı. Şiirlerin okunmasının ardından öğrenciler aile büyükleriyle birlikte gerçekleştirdikleri aile ağacı etkinliğini ile bu duygu dolu günü ölümsüzleştirdi. Aile Büyükleri Günü, öğrenciler ve büyüklerinin hazırlanan ikramlar eşliğinde sohbet etmeleri ile sona erdi.





İzmir'i dinlediler

Özel Piri Reis Okulları 5. sınıf öğrencileri “İzmir’in İzinde Bir Tarih Yolculuğu” adlı etkinlikte bir yandan Yazar Sara Pardo’dan İzmir’in tarihini dinleme diğer yandan da çeşitli tarihsel dönemleri canlandırma fırsatı buldu.

Ara tatilde “Smyrna’dan İzmir’e” adlı kitabı okuyan öğrenciler tatil dönüşü kitabın yazarı Sara Pardo ile söyleşide bulundu.

Öğrencilerin tarihsel düşünme, kentlilik bilinci kazanmalarına katkı sağlamak ve kültürel farklılık yaratmak amacıyla Güzelbahçe ve Karşıyaka kampüslerinde düzenlenen söyleşilerde Pardo, öğrencilere yaşadıkları kenti merak etmenin ve keşfetmenin önemini anlatarak İzmir’in tarih içindeki gelişimini, değişimini çeşitli örneklerle aktardı. Kitaptan esinlenerek hazırlanan drama çalışmasında ise destanlarıyla Smyrna’nın kültürel hafızasına ışık tutan Homeros, cesaretleriyle efsanelere konu olan Amazon kadınları, Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk ve İzmir’in farklı tarihsel dönemlerini temsil eden karakterler öğrenciler tarafından canlandırıldı.





İzmir'in tarihine yolculuk

Özel Piri Reis Okulları 5. sınıf öğrencileri Yeşilova Höyüğünü ziyaret ederek, İzmir'in 8 bin 500 yıllık tarihine yolculuk yaptı.

Yeşilova Höyüğü gezisi öğrencilerin yaşadıkları kenti yakından tanımaları, tarihsel düşünme becerilerini arttırmak, kültürel miras hakkında farkındalık ve sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla sosyal bilgiler dersi kapsamında gerçekleştirildi. İlk olarak rehberler eşliğinde höyüğü gezen öğrenciler kazı çalışmalarını gözlemleyerek Neolitik Çağ ve gün ışığına çıkartılan tarihi eserler hakkında bilgi aldı. Zaman yolculuğu etkinliğine katılan öğrenciler Neolitik Çağ koşullarına uygun olarak düzenlenen köyde taşlarla buğday öğütürerek, çakmak taşıyla ateş yakmaya çalışarak ve kil çalışmaları yaparak dönemin yaşam koşullarını deneyimleme fırsatı buldu.





ÖZEL Piri Reis Okulları

VİZYON

Vizyonumuz, tüm bireylerin bireysel farklılıklarını göz önüne alarak her alanda potansiyellerini keşfetmelerini sağlamak, merak duygularını beslemek, çok dilli ve çok kültürlü bir okul iklimi oluşturarak öğrenenlerin yolculuklarına eşlik etmektir.

MİSYON

Misyonumuz, sürdürülebilir ve doğa ile dost bir yaşam tarzını benimseyen, öz saygısı yüksek, her ortamda olumlu değişim adına fark yaratabilen böylelikle çevresini geleceğe taşıyabilen, bireysel farklılıkların bir zenginlik olduğunu içselleştirmiş evrensel bireyler yetiştirmektir.

VISION

Notre vision est de permettre à tous les individus de découvrir leur potentiel dans tous les domaines en tenant compte de leurs différences individuelles, de nourrir leur sens de la curiosité et d'accompagner les apprenants dans leur cheminement en créant un climat scolaire multilingue et multiculturel.

MISSION

Notre mission est de former des citoyens du monde qui adoptent un mode de vie durable et sont respectueux de la nature, qui ont une haute estime de soi et peuvent faire la différence pour un changement positif dans n'importe quel domaine, qui portent ainsi leur environnement vers l'avenir et sont conscients que les différences individuelles représentent une richesse.